Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 4 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: permitir que los niños reconozcan las zonas privadas del cuerpo y su cuidado afianzando en ellos su autonomía y seguridad con el fin de prevenir violencia sexual		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA CAJITA PRIVADA' PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cartulina negra, palos de pincho, imágenes relacionadas con la prevención de violencia sexual

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de comprender la importancia de cuidar y proteger nuestro propio cuerpo. Durante este mes tendremos la posibilidad de conocer a los Dinosaurios, por ello conoceremos a "la familia de Dinosaurios", a través de una imagen, desde alli la profesioanl Ana les dira a los niños y niñas, que estos animales, fueron los primeros en habitar la tierra. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, luego nos dispondremos a participar en la representación artística de las sombras chinescas, donde se narrara una historia llamada "cuido y protejo mi cuerpo" Autor Ana Varón, se oscurecerá del espacio, se dispondrá de un

Powered by CamScanner

escenario para que las sombras chinescas se puedan reflejar, los personajes que participaran dentro de la historia son: un policía, la mama, el papa, el niño, la niña y el señor malo, al terminar de representar la obra artística se realizara una reflexión frente a la importancia de cuidar y respetar nuestro cuerpo, ya que así como cuidamos de nuestro cuerpo a través de las acciones como el baño diario, el cepillado de dientes, el lavado de manos , entre otros) así también debemos protegerlo de personas que quieran afectar nuestra integridad "previniendo la violencia sexual", al terminar la representación de las sombras chinescas, nos dispondremos a observar la cajita privada, en ese momento la profesional Ana, invitara a los participantes a curiosear la caja privada, y para ello, deberán buscar las imágenes que allí se encuentran, como (evitar estar con personas que no me agradan, no permitir que me toquen mis partes privadas, entre otras), esta experiencia les posibilitara reflexionar frente a la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Neider sintieron el interés de bailar en parejas, por lo que se tomaron de la mano y comenzaron a proponer algunos pasos como saltar en los dos pies o mover las rodillas en forma circular, esta experiencia les posibilito fortalecer sus vínculos afectivos a través del baile. luego nos dispusimos al baño para lavarnos las manos en ese momento Nathaly asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el cruzado, una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el canto y el baile del Sapito, en ese momento se evidencio que Sammy asumió el liderazgo de pasar al frente para saltar en los dos pies, representando los movimientos que hace el Sapito, además logro mantener el equilibrio y la coordinación, en cada uno de sus movimientos, por su parte Julio cesar se interesó en nombrar algunas partes del cuerpo como los pies y las rodillas, lo que le posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "la caja privada", en donde se evidencio que Luis Alejandro estuvo atento a escuchar la representación de las sombras chinescas, ya que identifico las características de los personajes además refiere que los niños y las niñas debían cuidar y proteger sus partes privadas en el momento que una persona extraña quisiera acercarse a ellos, por su parte Nicol refirió que sus partes privadas eran importantes para ella. luego nos dispusimos a cuidar la caja privada, en donde Neider encontró una imagen relacionada con la prevención de violencias refiriendo ¡Profe, yo no dejo que nadie me toque Mis partes privadas, profe aquí en la imagen dice que el niño está diciendo que no se deben tocar las partes privadas como la cola. Nicol por su parte observo una imagen y refirió, profe a mí no me gusta recibir dulces a personas que no conozco.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de prevenir la violencia sexual, en el momento que los participantes reconocían sus partes privadas del cuerpo. Además siento que se logro enviar un mensaje de confianza, para que cada niño y niña sepa que su cuerpo le pertenece, por lo tanto, puede decir que esta experiencia me posibilito escuchar las voces de los participantes, ya que logramos comprender la importancia de prevenir posibles violencias, que puedan afectar su integridad.

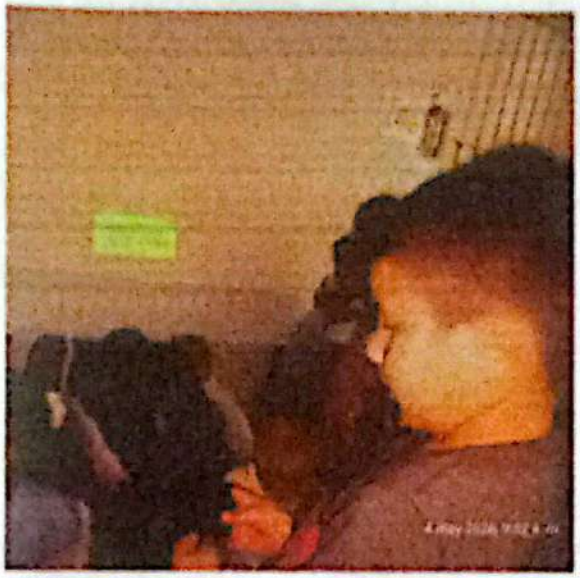
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 5 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación a sus propiasemociones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "EL DINOSAURIO DE DANIEL"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "el dinosaurio de Daniel"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "buenos Días Amiguitos", seguido a ello encontraran en la entrada del aula unos huevos de dinosaurio de colores (amarillo, azul y rojo) los cuales deberán tocar con sus manos teniendo en cuenta la emoción con la que ingresan al jardín , además se les explicara que significa cada color, el color amarillo significa que estas feliz, el color azul significa que estas triste y el color rojo significa que estás enojado. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello aprenderemos a encestar, teniendo en cuenta las indicaciones de la profesional, por lo anterior la profesional les indicara que se deberán respetar los turnos, luego observaremos un círculo el cual se encontrara señalizado para que cada uno de los participantes realice el lanzamiento del balón hacia la cesta, permitiéndoles a cada uno de ellos crear diferentes posturas con su propio cuerpo para lograr encestar el balón dentro de la cesta. la profesional Ana les hablara con los niños y niñas de lo importante que es cuidar de nuestro cuerpo, practicando el ejercicio, como: saltar, lanzar, correr, entre otros. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en un taller de literatura con los participantes, el cual les permitirá expresar de manera autónoma sus emociones y así mismo fortalecer sus vínculos afectivos con los compañeros y compañeras. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la imagen del Tiranosaurio Rex, con el fin de que lo

Powered by CamScanner

puedan identificar por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, Comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en la silla que prefieran desde allí se les enseñara la canción de "los dinosaurios", manifestando algunas emociones, en este momento cada uno tendrá la posibilidad de repetir las frases de la canción anteriormente mencionada, para que todos las podamos memorizar, esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas en cada uno de los participantes, seguido a ello la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento "El dinosaurio de Daniel", la profesional comenzara a narrar la historia y a su vez ira mostrando las imágenes que representan el cuento, desde allí se hará preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes y las emociones que allí se evidenciaron, esto les posibilitara recordar eventos importantes que pasaron dentro de la historia y así mismo las puedan relacionar con situaciones de su cotidianidad. Al terminar, realizaremos una reflexión frente al mensaje que deja la historia anteriormente mencionada "El dinosaurio de Daniel", teniendo en cuenta las emociones que en ocasiones tenemos con nuestros compañeros y compañeras, que afectan la sana convivencia. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de Mayo de 2026
Nivel: Pre jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Julio y Neider, sintieron el interes de cantar "Buenos dias Amiguitos" por lo que les decian a sus amigos que tenian que saludarse con un Fraternal abrazo de amistad, lo que provoco a que todos quisieran involucrarse en la experiencia de canto, ademas se ha evidenciado que poco a poco los niños y niñas, han sentido gusto por compartir con las personas que le rodean. luego nos dispusimos a ir al baño, en ese momento Angela asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una Mano sobre otra, lo que posibilito a que los compañeros comprendieran la importancia de realizar el lavado de manos antes y despues de comer o de controlar esfinteres, para evitar que las bacterias nos enfermen. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica. En este experiencia se evidencio que Luis Alejandro asumio una postura de coordinacion y equilibrio en el momento de realizar cada lanzamiento del balon hasta lograr encestar ademas invito a luz Elianis a realizar el mismo ejercicio, lo que permitio que se afianzara un lazo afectivo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "El Dinosaurio de Raquel" en ese momento se evidencio que Nathaly estuvo atenta en observar y describir cada una de las caracteristicas de los personajes, refiriendo que el niño tenia un amigo Dinosaurio que tenia un cuello largo y patas cortas por su parte Luis Alejandro refirio que a él le gustaba ver los Dinosaurios y que esto lo hacia muy feliz, y que en su casa tenia un Dinosaurio, ademas Nicol intervino diciendo que luis era feliz, como el niño que estaba en la historia y que ella queria un Dinosaurio grande, para que la llevara a pasear, es importante ver como los niños y niñas comprenden la importancia de la amistad. Y en el momento de la alimentacion se evidencio que Nathaly consumio a regañadientes la ensalada, ya que no necesita del acompañamiento de la profesional.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vinculos afectivos en los niños y niñas, a través de experiencias literarias, ademas siento que se genero un espacio tranquilo de reflexion, en donde se logro escuchar las voces de los participantes, y esto me permite fortalecer mi experiencia profesional ya que cada uno de ellos ha venido comprendiendo la importancia de trabajar en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 6 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la confianza y la autonomía en las actividades cotidianas del jardín, fortaleciendo su seguridad personal, la toma de decisiones y la participación activa en su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO PUEDO HACERLO (EXPERIENCIA COTIDIANA)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, harina, aceite, sal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la auto confianza, en el momento de comprender que somos importantes en un equipo. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la adivinanza "Es tan alto como un ciprés, tiene el cuello tan largo, como su cola, pero inofensivo es", respuesta el Dinosaurio. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí se les invitara a escuchar al títere llamado "Juan", quien les dirá, las habilidades que tiene cada uno de los participantes, permitiéndoles fortalecer la auto confianza", en ese momento podrán recordar alguna anécdota que les recuerde, "yo puedo hacerlo", seguido a ello, comenzaremos invitando

Powered by CamScanner

los niños y niñas a lavarse las manos para que puedan participar en la preparación del pan, cada uno de ellos se sentaran cómodamente en la silla que prefieran, luego se les pedirá que por parejas puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa los cuales son (aceite, harina y sal) antes de iniciar la profesional Ana, les hablara a los niños y niñas de la importancia de compartir con sus compañeros y de respetar los turnos. En ese momento los niños y niñas, tocaran los elementos que se encuentran encima de la mesa como (aceite, harina y sal), desde allí le preguntara ¿que sienten al manipular esta textura?, se les brindaran las indicaciones de cómo realizar la preparación del pan, los cuales son: primero tocaremos con nuestras manos la harina, luego la mezclaremos con el aceite y con la sal, desde allí cada uno de manera autónoma comenzara a amasar el pan y creara diversas figuras, de acuerdo a su interés. Al terminar la preparación, los niños y niñas colocarán sus panes encima de la bandeja para que puedan ser horneados mágicamente, en este espacio tendrán la posibilidad de exteriorizar sus ideas y opiniones de acuerdo a lo que sintieron al preparar el pan. En esta experiencia de la preparación del pan, podremos fortalecer la independencia y la autonomía, ya que no necesitaran del acompañamiento del adulto, y esto nos permitirá decir ¡yo puedo hacerlo ¡. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Jeremy, sintieron el interes de cantar "asi no juego yo" porlo que Neider dice, Profe, asi no juego yo porque a mi no me gusta que me hagan cosquillas, ni que me empujen, en ese momento interuino Jeremy diciendo, si es cierto, a mi no me gusta pelear con mis amigos, ni tampoco me gustan las cosquillas, esta experiencia les permitió sensibilizarse frente al cuidado y la proteccion del propio cuerpo, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Liam Ulmos toma la iniciativa de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra ademas Liam les decia a sus amigos que era importante lavarse las manos con agua y con jabon. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "Cabeza, hombros, rodillas y pies" en ese momento Liam Jose les nombró y les señalo cada una de las partes del cuerpo lo que le posibilito Fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, por su parte Nathaly dejo a un lado su timidez y comenzo a proponer otra cancion llamada "Juan Pacho de la Hoz" lo que provoco a que todos quisieran seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Yo puedo hacerlo" en donde se evidencio que algunos de los participantes como Hestian y Jeremy, sintieron el interes de enseñarle a sus amigos, como debian mezclar los ingredientes en ese momento Juan sintio curiosidad por oler y probar la harina, ya que le despertó interes de saber porque la harina tenia granitos muy chiquitticos? es importante resaltar que esta experiencia les posibilita a los niños y niñas reconocer que "yo puedo solo" ya que exploraban y creaban diversas Figuras de acuerdo a su propio interes y si las enseñaban a sus amigos, por ejemplo Angela creó una arepa y Emily creo un pan

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de promover la confianza y la autonomia, en las actividades cotidianas del jardin en los participantes ya que esto me posibilitó crear un ambiente tranquilo en donde cada uno de los participantes logre comprender lo necesario que es hacerlo solos y esto me Fortalece como profesional ya que me siento orgullosa de escuchar sus propias voces en esta experiencia

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha 6 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- Jardín A	**FECHA:** 7 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer en niñas y niños el reconocimiento de su valor personal promoviendo la autoestima el respeto propio y la idea de que todos y todas merecen ser escuchados cuidados y amados.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY GRANDE ,SOY FUERTE - BUEN TRATO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, instrumentos musicales como (el tambor, las maracas y la guitarra), rompecabezas, aros, libros y aros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Mi carita", siguiendo cada una de las indicaciones, lo que les permitirá reconocer las partes de la cara como (los ojos, la boca y la nariz). Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para el día de hoy, tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros compañeros de manera autónoma, comprendiendo que cada uno de nosotros, somos importantes y que merecemos cuidados y protección. Continuando con nuestra experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les invitara a cantar "somos Dinosaurios", acompañados de algunos instrumentos musicales como (el tambor, las maracas y la guitarra),

Powered by CamScanner

permitiéndoles fortalecer el sentido rítmico. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, seguido a ello nos dispondremos a disfrutar de los tres rincones, en el primer rincón encontrarán aros y fichas de arma todo con las cuales podrán realizar diferentes construcciones y compartir espacios de juego con sus pares. En el segundo rincón encontrarán muchos libros este espacio lo ambientaremos con cobijas y peluches, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de leer los cuentos a sus muñecos, desarrollando vocabulario y fortaleciendo la comunicación a través de la lectura de cuentos. En el tercer rincón encontrarán dos rompecabezas para fortalecer su pensamiento lógico deberán buscar las piezas de cada imagen y completarlas, se observará la concentración que tienen los niños en este espacio pues su propósito es fortalecer la memoria y la atención. Al terminar de participar en los rincones de juego, nos dispondremos a realizar una reflexión acerca de las habilidades que tenemos cada uno de nosotros, "ya que soy grande y soy fuerte", comprendiendo que es importante ser cuidado y protegido. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de Mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Sammy y Nerder sintieron el interes de pasar al mural, por lo que al tocarles el turno, comenzaron a decir profe mi mejor amigo es Liam, porque a mi me gusta correr y yo me llamo Nerder, esta experiencia provoco a que todos quisieran decir el nombre y el nombre de su mejor amigo, por lo que Luis levanto las manitas y comenzo a decir profe, profe yo me llamo Luis y me gusta jugar con los carros y me gusta compartir con mi amigo Otto. Esta experiencia les permitio comprender la importancia de compartir con las personas que le rodean. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Hestran asumio el liderazgo de pasar al frente, para ensenarle a los amigos que debian colocar el agua y el jabon para hacer burbujas, ademas de hacer rollitos en cada dedito para que las manos quedaran libres de bacterias. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica, en donde se evidencio que a Sammy le fue facil señalar y nombrar las partes de la cara como "los ojos, la nariz y la boca", refiriendo que con la boca podiamos comer y con la nariz estornudar muchas! Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central Con Soy grande Soy fuerte el Buen Trato, en donde se evidencio que algunos participantes asumieron un rol de cuidado, ya que Nicol reunio a sus amigas y organizaron los elementos que encontraron a su alrededor primero les indico que debian tener cuidado al coger al bebe, luego les dijo que debian buscar el cuento mas abierto, como el pitito feo, por su parte luz Elena le propuso a Nicol cantar un arrullo para que el bebe se durmiera, por su parte luis alegando busco a varios compañeros y les animo a buscar las pistas del rompecabezas, ya que esta experiencia les posibilita comunicarse y crear acuerdos. Asi mismo se evidencio que hubo respeto entre los ninos y ninas, ya que el ambiente era tranquilo.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de reconocer el valor personal a traves del juego de roles, es entender que jugar a "ser otro" es el camino mas serio para descubrir el "yo soy". Nicol fue disponer el espacio, los elementos y la mirada atenta para que cada nino y nina exprese su propia voz, y escuche la voz de la profesional diciendole "tu eres grande y eres fuerte" por lo que me siento feliz de ver que mis participantes levantaron la mano para decir lo que pensaban

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 8 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: permitir que los niños y las niñas reconozcan aquellas formas de cuidar su jardín fortaleciendo así la convivencia y el sentido de pertenencia		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDO DE MI JARDÍN PACTO DE CORRESPONSABILIDAD		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, pintura, esponjillas, papel craft, cuento infantil "cuidando mi escuela"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad a través de una experiencia literaria. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios aprenderemos la poesía, "Somos dinosaurios, y la pasamos muy bien, tenemos muchas especies, más de 1000 tal vez". Posteriormente, la profesional Ana ambientará el espacio con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, en ese momento hablaremos acerca del jardín, por lo que empezaremos cantando "voy a la escuela", seguido a ello nos dispondremos a ver algunas imágenes relacionadas con el cuidado de mi jardín, en donde observaran a los niños y niñas,

Powered by CamScanner

realizando las siguientes acciones, (no dañando la ambientación del salón, no golpear las mesas ni las sillas, crear acuerdos con mis compañeros, en el momento de jugar con las fichas o los bloques lógicos, entre otros, con el fin de que puedan reflexionar frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad. Seguido a ello nos dispondremos a realizar la lectura del cuento "cuidando mi escuela", por ello se les ira enseñando las imágenes para que los participantes, puedan reconocer a los personajes, de acuerdo a sus características. Además, se harán las siguientes preguntas ¿Por qué crees que es importante cuidar el jardín?, ¿Qué le debemos aconsejar a un amigo que este dañando los juguetes del salón?, entre otras. Al terminar la experiencia la profesional Ana les invitara los invitara a crear un mural llamado "cuidando mi jardín", para ello cada uno de los participantes pasara al frente y utilizara los moldes de las esponjillas para colocar la figura del corazón, por lo que a través de este símbolo se pueda comprometer en cuidar y proteger al jardín. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfinter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 8 de Mayo de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Nerdery Nicol, mostraron el interés de pasar al frente para cantar "te quiero yo", por lo que animaron a sus compañeros a ofrecerse un cordial saludo de amistad por su parte Luis refiere que su mejor amigo era Hestian y que por este motivo, le iba a dar un abrazo del amigo. Además Juan Olmos les recordó a sus compañeros que era importante cuidar y respetar a los amigos, ya que con los amigos podían correr y jugar. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Emily asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y hacer el cantado una mano sobre otra, además les dijo que era importante colocar agua antes del jabón, para que las manos quedaran libres de bacterias. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "dos pescados" en este momento Jc evidenció que Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos, cada paso de la canción, además camila les recordó que los peces nadan en el agua, porque los peces tienen colores bonitos y tienen dos aletas que les permite moverse. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con cuido mi jardín, pacto de corresponsabilidad. durante esta experiencia se logró evidenciar que Juan Olmos identifico la imagen de la escuela en el cuento, por lo cual refirió, ¡profe yo cuido mi jardín, porque no le doy patadas a las mesas, porque se puede caer la comida y después Jc cae todo!, por su parte Nicol intervino diciendo profe mi jardín es muy bonito, porque en mi jardín hay muchos amigos, como mi amiga Elianis, luego nos dispusimos a realizar el

Reflexión pedagógica Mural, en donde Elianis colocó el corazón y dijo que ella amaba el jardín, porque el jardín esta lleno de muchos juguetes y amigos

Como profesional reflexiono sobre la importancia de permitir que los niños y niñas, reconozcan formas de cuidar el espacio del jardín, por este motivo puedo decir que esta experiencia fue significativa para mí, porque logre escuchar las voces de los participantes, en el momento de la reflexión por lo que comprendieron que un niño que apaga una luz, que levante el papel, que cierra una llave y dice "es nuestro jardín" además esta aprendiendo que convivir es hacerse cargo juntos de lo que nos pertenece a todos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- Jardín A	**FECHA:** 11 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO ALGO ESPECIAL PARA MI MAMA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumento musical de su preferencia como (la guitarra, el tambor, las maracas o la pandereta), papel, revistas, colbon, hojas iris y colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la creatividad, ya que le colocaremos cada detalle a nuestro regalo para mama. Continuando con la experiencia de conocer a los Dinosaurios, por ello conoceremos a "la familia de Dinosaurios", a través de una imagen, desde alli la profesioanl Ana les dira a los niños y niñas, que estos animales, fueron los primeros en habitar la tierra. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, luego les animara a escoger algún instrumento musical de su preferencia como (la guitarra, el tambor, las maracas o la pandereta), para que puedan acompañar la canción "Mamita

Powered by CamScanner

querida", esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. Seguido a ello, la profesional Ana los motivara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (papel, revistas, colbon, hojas iris y colores), desde allí les acompañara a crear el regalo especial para mama, con material reciclado, para ello se les dará las siguientes indicaciones: inicialmente utilizaremos las hojas iris, luego la doblaremos por la mitad, después de doblarlas, los participantes tendrán la posibilidad de dibujar lo que ellos prefieran, dejando un mensaje significativo para sus mamas y para terminar nuestro regalo, crearemos una rosa con las revistas. Cuando hayamos terminado nuestro regalo para mama, lo guardaremos para entregárselo en el momento de la salida del jardín. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Nathaly y Neider sintieron el interés y bailar en pareja, por lo q propongo algunos pasos como saltar en un solo pie mover las rodillas en forma circular y dar palmaditas con las manos, llevando el ritmo de la canción por lo parte Jan stiven propuso saltar como saptos en un solo lugar logrando mantener el equilibrio y la coordinación en cada momento además propuso bailar "sapito". luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos en ese momento Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los niños y niñas algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el cantado una mano sobre otra, además les decía a sus amigos que debían mantener limpias las manitas porque si comíamos con las manos sucias nos podría doler la panza recuerdo a ello tuvimos la posibilidad de realizar la actividad física con el baile del sapito, en ese momento Milagro, asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos como saltar en el pie derecho y hagamos croar, croar, así varias veces, es muy divertido esto permitió a que sus amigos se animaran a seguirlos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con creando algo especial para mi mamá en esta experiencia se evidenció que lograron trabajar en equipo, ya que Hestan le ayudaba a sus amigos a pintar una hermosa flor además a Jan se le ocurrió una maravillosa idea, hacer bolitas alrededor de la flor por lo que todos acudían a Jan para que les enseñara a hacer bolitas de diferentes tamaños por su parte Nicol tomo la iniciativa de rasgar el papel de la revistas para crear la forma de la flor, y por ello invito a sus mejores amigos Elianis y Emily Isabella para que la ayudaran a doblar la hoja. Es importante ver que los participantes han logrado crear cosas nuevas, además de sentir la necesidad de trabajar en equipo.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer la creatividad a través de experiencias artísticas, como la creación de una flor para la mamá, ya que tuvieron la posibilidad de pensar en las manos de decir con colores lo que a veces no cabe en palabras, y de reconocerse capaces de producir belleza para alguien que ama. Por lo tanto me siento feliz, porque logre disponer el espacio, el tiempo y la confianza para que cada flor fuera única porque para el niño es el vínculo que representa, porque ningún niño nace desde el afecto, aprende que su mundo interior importa y que tiene herramientas para transformarlo en algo que puede abrazar.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 mayo del 2026

Nivel: Pre Jardín A






Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 12 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: brindar espacios literarios que les permita fortalecer las habilidades comunicativas a los niños y niñas, a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuento infantil "el Dinosaurio y el pequeño pez"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, instrumentos musicales como "el tambor y las maracas", cuento infantil "el Dinosaurio y el pequeño pez, papel iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "buenos Días Amiguitos", seguido a ello encontraran en la entrada del aula unos huevos de dinosaurio de colores (amarillo, azul y rojo) los cuales deberán tocar con sus manos teniendo en cuenta la emoción con la que ingresan al jardín , además se les explicara que significa cada color, el color amarillo significa que estas feliz, el color azul significa que estas triste y el color rojo significa que estás enojado. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en la lectura de "un cuento de Dinosaurios", el cual nos permitirá fortalecer las habilidades comunicativas, a través de la lectura de las imágenes, en el momento de reconocer las características de los personajes. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la imagen del Tiranosaurio Rex, con el fin de que lo puedan identificar por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, seguido a ello la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento "el Dinosaurio y el pequeño pez", la

Powered by CamScanner

profesional comenzara a narrar la historia y a su vez ira mostrando las imágenes que representan el cuento, posteriormente hará preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes, como: ¿crees que el Dinosaurio, quería ser amigo del pez?, ¿es bueno tener amigos?, ¿Por qué debemos cuidar a los amigos?. al terminar las preguntas del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a la importancia que tienen "los amigos en el jardín", ya que con ellos podemos jugar y compartir diferentes momentos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de Mayo de 2020
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Nestran y Neider, sintieron el interes de cantar "Buenos días Amiguitos" por lo que decian que era importante Saludar con alegria a los amigos, porque los amigos son muy necesarios para jugar, ya que con ellos se puede Saltar, Correr y compartir los juguetes, como el juguete preferido los Cambos, Sin dija Neider mi Cambo prefiendo este en mi casa y es de color azul porque el color azul es mi Favorito? Este experiencia les posibilito comprender la importancia que tienen los amigos para jugar y Compartir, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos En este momento Camila asumio el liderazgo de pasar al frente, para orientarle a sus amigos algunos pasos como los hallitos en cada dedito y el caldado una Mano Sobre otra ademas Julio cesar refiro que primero dubian colocar el agua y luego el jabon, para hacer burbujitas grandes y chiquitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "el baile del cuerpo" en donde se evidencio que Neider reconocio con Facilidad las partes del cuerpo, esto le posibilito Coordinar cada movimiento, por su parte fue alejandro identifico y nombro las Partes del cuerpo como Clavicodillas, los pies y los hombros. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con el cuento infantil "El Dinosaurio y el pequeño pez", en donde se evidencio que los participantes como Sammy y Iram Omar estuvieron atentos a observar cada una de las imagenes, es por ello que identificaron las Caracteristicas de los personajes, refiriendo que el pez era grande y que tenia colores bonitos por su parte eliana refiro que el Dinosaurio era grande y de un Color azul y que el Dinosaurio llamado Juan, era un amigo muy bonito, porque le gustaba compartir. Ademas Nelsy refiro que los peces podian ser amigos de los Dinosaurios,

Reflexión pedagógica porque los peces son tranquilos y confiables

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de Fortalecer la comunicacion en los niños y niñas, a traves de la lectura de imagenes, ya que antes de que exista la palabra escrita, existe la imagen y antes de que un niño pueda leer las letras, ya lee gestos, colores, formas, y escenas. Por lo tanto puedo decir que esta experiencia fue significativa para mi, ya que pude escuchar las voces de los participantes en el momento que expresaban sus dudas o inquietudes.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 13 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de la interacción con sus pares, en talleres artísticos que les posibilite comunicar sus gustos e intereses.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MI TITERE DE DINOSAURIO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cilindros de papel higiénico, papel crepe, colbón, cartulina y colores bombas y marcadores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer nuestros vínculos afectivos con los compañeros, a través de la experiencia artística, ya que deberán comunicarse con sus amigos, en el momento de crear su propia obra plástica. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la adivinanza "Es tan alto como un ciprés, tiene el cuello tan largo, como su cola, pero inofensivo es", respuesta el Dinosaurio. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, Seguido a ello la profesional les recordara la experiencia que tuvimos el día de ayer, con la lectura del cuento "el Dinosaurio y el pequeño pez", luego nos dispondremos a crear nuestro propio Dinosaurio, es por ello que crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se

Powered by CamScanner

encuentran encima de la mesa como (papel crepe, colbón, cartulina y colores), desde allí la profesional les acompañara en la creación del títere del Dinosaurio, primero colorearemos la cartulina con los colores que prefieran, segundo con el papel seda realizaremos bolitas, lo que nos posibilitara fortalecer el agarre de pinza, tercero crearemos cilindros con la cartulina y por ultimo le colocaremos pegante, para pegar las bolitas alrededor del cilindro. Para terminar nuestro títere de Dinosaurio, le colocaremos la bomba encima del cilindro, con el fin de colocarle la cabeza a nuestro Dinosaurio, además tendremos la oportunidad de colocarle un nombre a nuestro títere, para identificarlo y diferenciarlo de los demás. En esta experiencia los niños y niñas podrán ayudarse mutuamente, ya que podrán interactuar libremente con sus amigos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy Importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la Interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Nerder y Sammy, sintieron el interés de cantar "y así no juega hoy" por lo que decían a sus amigos que a ellos no les gustaba que le empujaran, ni que los amigos le sacaran "la lengua" "porque así no jugaban ellos" por su parte Hesthar refirió que a ella le gustaba jugar con su mamá en el parque porque en el parque podían correr esta experiencia les posibilito comprender que es importante jugar con respeto, ya que esto nos permite cuidar a los amigos. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Liam Omar asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito el contado uno mano sobre otra y entre lazados los dedos sobre las palmas de la mano. Además Luis refirió que era importante lavar las manos con agua y con jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "cabeza hombros rodillas y pies", en este momento Ayrec comenzó a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, coro (cabeza, los pies, las rodillas y los hombros), además le ayudaba a su amiga Emily a realizar el mismo ejercicio. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Creando mi Jardín de Dinosaurios" en este momento se evidenció que Melany, Ayrec y Luis, lograron fortalecer el agarre de pinza, ya que rasgaban el papel seda y comenzaba a crear las bolitas de diferentes tamaños, por su parte tuvo entre la necesidad de ayudar a su amiga Sammy, en el momento que le daba cada indicación para Jan era curioso pegar las bolitas en el cilindro del papel higiénico porque se le caían constantemente sin embargo le pidió ayuda a Hesthar para que la acompañara, Hesthar le dijo a Jan que le colocara un nombre al Dinosaurio, como el Dinosaurio Rex.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer los vínculos afectivos, en la creación de obras artísticas con los niños y niñas ya que esto nos permite trabajar en equipo. Además esta experiencia fue enriquecedora para mí, porque pude escuchar sus voces en el momento, que sonreían y se expresaban de como estaba quedando el Dinosaurio. Sin embargo, continuare proponiendo estas experiencias artísticas que fortalecen el trabajo en equipo

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 mayo del 2026

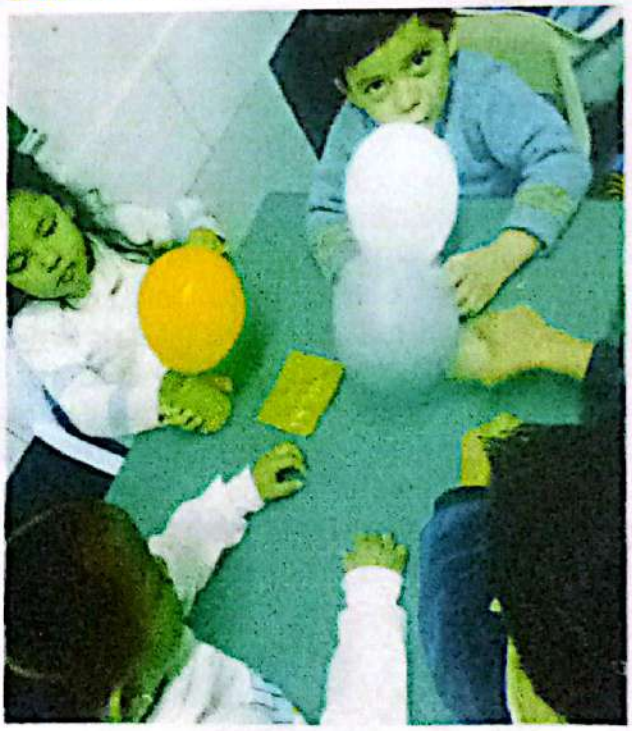
Nivel: Pre jardín A

Fotografías Experiencias









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 14 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios de sensibilización a los niños y niñas frente a la prevención de violencias a través de experiencias artísticas las cuales les permitan reconocer el cuidado de la protección de sus partes privadas		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO CON LAS MANOS (PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS).		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, papel craft, temperas de color (azul, rojo y amarillo)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional les dará algunas indicaciones para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los participantes fortalecer sus habilidades de atención y coordinación. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente tendremos la posibilidad de disfrutar del ritual de alimentación. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Mi carita", siguiendo cada una de las indicaciones, lo que les permitirá reconocer las partes de la cara como (los ojos, la boca y la nariz). Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para el día de hoy tendremos la posibilidad, de crear un mural artístico en donde podremos reconocer el cuidado y la protección de nuestras partes privadas para la prevención de posibles violencias que pueden afectar nuestra integridad. Continuando con nuestra experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les invitara a cantar "somos Dinosaurios", acompañados de algunos instrumentos musicales como (el tambor, las

Powered by CamScanner

maracas y la guitarra), permitiéndoles fortalecer el sentido rítmico. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, la profesional Ana les enseñara el video "los secretos", Al terminar la historia haremos una reflexión frente a la importancia de cuidar y proteger el cuerpo, por lo que debemos informar, de alguna situación que nos haga sentir incomodos, para ello de manera autónoma, pasara al frente un niño y una niña, desde allí se creara la silueta de cada uno de ellos en el papel kraft, estas siluetas estarán en el mural llamado creando con las manos, (prevención de violencias), luego la profesional Ana les indicara en la silueta del niño y la niña, cuales son las partes privadas de cada uno de ellos, las cuales deben cuidar y proteger de personas extrañas, que quieran afectar su integridad, ademas tendremos la posibilidad de crear el vestuario a la silueta del niño y la niña, con pintura, por lo cual cada uno de los participantes pasara al frente, para pintar con las manos cada una de las prendas, como (camiseta, pantalón, vestido, zapatos, entre otros). Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de Mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Neider y Hestian estuvieron interesados en pasar el música, por lo que al escuchar el turno decían yo me llamo Hestian y a mi me gusta comer las frutas como el mango y las fresas, son deliciosas si contesto Neider, es verdad a mi me gusta comer las verduras como la espinaca, porque me hace crecer el cabello, largo, largo, como lo tiene mi Mami, Dio su parte Nicol se interesó en proponer un nuevo juego y por ello les pidió a los amigos que se tomaran de la mano y comenzaran a saltar como si fueran sapitos, esto era muy divertido luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos en ese momento Ian Olmos asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos como, hacer rollitos en cada dedito o el cepillado una mano sobre otra además les decía que debían hacer burbujas con el agua y el jabón que era divertido soplar las burbujas de jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "Mi cuerpo", en ese momento comenzaron a nombrar y a señalar las partes de la cara, como "los ojos, la cabeza y las pestañitas" Si dijo Ian Olmos sabes que tenemos unas pestañitas en los ojos, son muy bonitas y largas, lo que provocó que todos quisieran tocarse las pestañas generando curiosidad por observar las pestañas de todos los compañeros, posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia "Control con "Creando con las manos (Prevención de violencias) en donde se evidenció que Ian Steven y Nicol sintieron el interés de participar creando la silueta del cuerpo además lograron identificar y nombrar las partes del cuerpo en especial las partes privadas que requieren de cuidados y protección, por su parte Julio cesar con las manos untadas de tempera, comenzó a pintar un pantalón para que le silueta del niño, tuviera su prenda de vestir, la cual protegería la parte privada

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de brindar espacios de sensibilización a los niños y niñas frente a la prevención de violencias, ya que siento que es importante motivarlo a expresar su propia voz cuando alguna situación los haga sentir incomodos. El día de hoy pienso que esta experiencia fue significativa para mi, ya que logre escuchar las voces de los participantes, en el momento que compartían su interés de cuidar su propio cuerpo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 19 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos que les permitan a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades grafo motoras.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: : HUELLAS DE LOS DINOSAURIOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), tizas de colores, papel craft, cartulina Negra

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, en la cual podrán pintar las huellas de los Dinosaurios, logrando fortalecer las habilidades grafo motoras. Continuando con la experiencia de conocer a los Dinosaurios, por ello conoceremos a "la familia de Dinosaurios", a través de una imagen, desde alli la profesioanl Ana les dira a los niños y niñas, que estos animales, fueron los primeros en habitar la tierra. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, Seguido a ello la profesional les hablará acerca de los dinosaurios y de las huellas que dejaban al caminar, es por ello que observaremos un vídeo llamado "Huellas de Dinosaurios", con

Powered by CamScanner

el fin de reconocer las características que tenían los Dinosaurios, por lo cual tendremos la posibilidad de crear un mural con "las huellas de los dinosaurios", en ese momento cada uno de ellos pasará al frente y con tizas dibujarán las huellas de los dinosaurios, logrando fortalecer sus habilidades grafo motoras , en ese momento la profesional les acompañará a realizar cada uno de los trazos con el fin de que pueda dibujar las huellas de los dinosaurios, teniendo en cuenta sus características. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de Mayo de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nicol y Neider, sintieron el interés de cantar "Cuido mi cuerpo" acompañados de algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas, por lo que lograban llevar el pulso musical, por su parte Neider sintió la curiosidad de escuchar el sonido del tambor y comenzó a repetirlo bom, boro, bom! lo que provoco a que todos quisieran imitar el sonido que emitía el tambor bom boro bom y el de la maraca shiqui chiqui, por su parte Ian propuso cantar "te quiero yo", permitiendo que los niños y niñas sintieran la necesidad de brindarse abrazos como un símbolo de amistad. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el rayado una mano sobre otra además les dijo que podían hacer burbujas con el agua y con el jabón esto provoco a que todos quisieran seguirla. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, desde allí se evidencio que Nathaly y Neider sintieron el gusto por bailar en parejas, saltando en los dos pies además Ian logro mantener el equilibrio de su propio cuerpo al saltar en un solo pie. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con las huellas de los Dinosaurios en este momento se evidencio que Nicol Elianis y Nathaly lograron fortalecer la atención y la concentración al observar las imágenes de los Dinosaurios, por lo que nombraba algunas características, Elianis decía profe mira este dinosaurio tiene el cuello largo tiene las patitas grandes y con unas uñas largas por su parte Elianis tuvo un buen agarre de la tiza y comenzó a dibujar las huellas del Dinosaurio Rex lo que le posibilitado realizar los trazos definidos además le ayudaba a sus amigos a agarrar de manera adecuada las tizas de colores.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades grafomotoras a través del dibujo y la expresión artística, ya que se logro sembrar en los niños y niñas unas bases firmes y enriquecedoras en la escritura. Siento que esta experiencia me trajo un mensaje "porque cuando un niño disfruta trazar, disfruta también comunicar", hoy me siento feliz de evidenciar que ellos sienten el interés de expresar sus voces a través de sus dibujos y trazos, los colores tienen un sentido propio.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 19 de mayo 2026

Nivel: pre jardin A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 20 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos que les permitan a cada uno de los niños y niñas, fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MÓVIL DE LOS DINOSAURIOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, gancho de ropa, imágenes de los Dinosaurios y nylon

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, realizando un saludo dinámico, el cual consiste en cantar "buenos Días Amiguitos", seguido a ello encontraran en la entrada del aula unos huevos de dinosaurio de colores (amarillo, azul y rojo) los cuales deberán tocar con sus manos teniendo en cuenta la emoción con la que ingresan al jardín , además se les explicara que significa cada color, el color amarillo significa que estas feliz, el color azul significa que estas triste y el color rojo significa que estás enojado. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, en la cual fortaleceremos nuestra creatividad, utilizando algunos elementos no convencionales, en donde los participantes expresaran sus voces de manera autónoma, frente al reconocimiento de las características que tienen los Dinosaurios. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la imagen del Tiranosaurio Rex, con el fin de que lo puedan identificar por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, La profesional invitará a los niños y niños a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran desde allí les hablará acerca de los dinosaurios

Powered by CamScanner

enseñándoles un video llamado "cuantos Dinosaurios conocer", en ese momento crearemos grupos de cuatro personas para compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo: (imágenes de los dinosaurios y 4 ganchos de ropa), por lo tanto, los participantes deberán observar las imágenes y reconocer las características que tienen los Dinosaurios, y así mismo deberán colgarlos en "el móvil de los Dinosaurios", al terminar de realizar nuestros móviles, nos dispondremos a colocarlos en el salón, con el fin de ambientarr el espacio de pre jardín A. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de Mayo de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Nerdery Luis Alejandro, sintieron el interes de tocar los huevos de Dinosaurios, por lo que Nerder decia profe toca el huevo decolor amarillo porque estoy feliz de jugar con mis amigos en el jardin, en ese momento Luis Alejandro intervino diciendo que el tocaba el huevo de color rojo porque estaba enojado porque su amigo Hestian no lo queria saludar sin embargo Nerder le dijo a Luis ven dale un abrazo de bienvenida a tu amigo Hestian y asi vas a estar Feliz!. Esta experiencia les permitió a los niños y niñas expresar de manera auténtica sus propias emociones de afecto a las personas que le rodean. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en el baño, en ese momento Liam Dimas, le dijo a sus amigos, que era importante realizar rollitos en cada dedito, para que quedaran bonitos y limpiecitos, por su parte Camila propuso Cantar "Me lavo", incentivando a sus amigos a lavarse las manitas, siguiendo cada paso, Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física Con "el baile del Cuerpo", en ese momento Julio cesar sintio el interes de pasar al frente, para enseñarle a los amigos algunas partes del cuerpo, ya que les decia, ¡Niños Miren aqui estan los brazos muevan las manitas miren aqui estan los pies, muevan los pies saltando, Muy bien! lo que provoco a que Camila se interesara en seguirlo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el Mural de Dinosaurios, en donde se Evidencio que Luis Alejandro estuvo atento en observar las Imagenes de los Dinosaurios, ademas nombro algunas caracteristicas diciendo, Profe este Dinosaurio es grande Pasa diciendo Guau! es Miedoso!, por su parte Nicol refirio profe Como puedo pegarlos en el gancho Guau es sorprendente Mira como se Llaman los Dinosaurios Son, Muy bonitos!, ademas se evidencio que Sammy logro Fortalecer el agarre de pinza en el momento que realizaba el ejercicio de ensartar el Nylon en cada uno de los Dinosaurios. En el momento de la alimentacion se evidencio que Reflexión pedagógica Deremy Comimo Con agrado las verduras, ya que le decia a sus amigos que Comieran las verduras, porque estaban deliciosas

Como profesional reflexiono sobre la importancia de proporcionar espacios artisticos con elementos no convencionales, y de que los participantes tuvieran la posibilidad de verse a si mismos como alguien capaz de transformar su entorno El dia de hoy, me siento feliz, porque logre escuchar las voces de los participantes, a traves de sus Creaciones ademas se sintieron seguros y confiados, en el momento de colocarle cada detalle a sus moviles, Sin embargo Continuare proponiendo estas experiencias artisticas con los participantes.

Powered by CamScanner

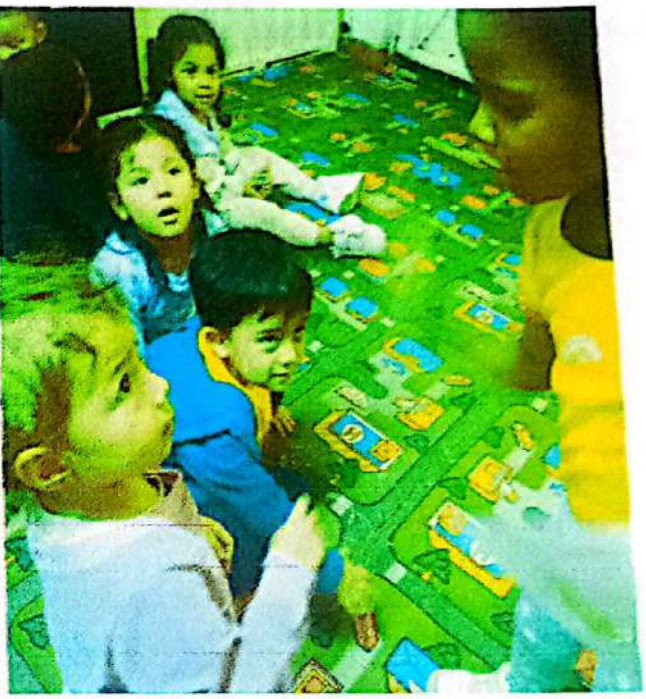
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 20 de mayo 2026.

Nivel: Prejardin A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 21 de mayo de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de sensibilización frente al cuidado de la naturaleza con los niños y niñas, a través de la interacción con sus pares.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, semillas, tierra

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a sentarse cómodamente creando un círculo desde allí cantaremos "el negrito aquel", teniendo en cuenta las indicaciones de la canción anteriormente mencionada, La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello la profesional Ana, los motivara a tomarse de la mano, para crear un círculo, desde allí un participante pasara al frente, para que pueda imitar al personaje del lobo, los niños y niñas que estemos alrededor del lobo, caminaremos hacia el lado derecho, cantando la ronda musical "juguemos en el bosque", permitiendo que cada uno de los participantes esté atento a cualquier indicación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de sembrar una semilla en la tierra, en compañía de nuestros compañeros. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios la profesional Ana les recordara que los personajes de los Dinosaurios tienen diferentes particularidades, por lo que Brachiosaurus tienen un cuello largo, lo contrario de Estegosaurio quien tiene unas jorobitas en la espalda, es por ello que el día de hoy vamos a hablas acerca de la afrocolombianidad, para iniciar la profesional les enseñara algunas imágenes de diferentes personas, en donde se les enseñara las particularidades de cada una de ellas, teniendo en cuanta su color de cabello, piel y ojos. Posteriormente con dispondremos a organizarnos en grupos de cuatro personas para compartir los elementos que se encuentran encima

Powered by CamScanner

de la mesa como (vaso desechable, algodón y una semilla), la profesional Ana les hablará acerca de la importancia que tiene la naturaleza para los afrocolombianos, por lo que ellos cuidan el agua, la tierra y las semillas, es por esto que nos dispondremos a observar y a tocar la semilla del frijol, luego en un recipiente colocaremos algodón en la boca del vaso y encima del algodón le colocaremos la semilla del frijol, después de ello, la profesional Ana les permitirá tocar el agua a los niños y niñas, con el fin de despertar su sensibilidad a través de sus sentidos y para finalizar le colocaremos el agua dentro del vaso, con el fin de que el algodón que se encuentra encima pueda absorber el agua y así mismo la semilla pueda germinar. Al terminar lo guardaremos en un lugar seguro dentro del salón, para que cuando salgamos del jardín lo podamos llevar para la casa, en dónde lo cuidaremos y observaremos día a día como germina la semilla de frijol. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de Mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Camila y Eliana, sintieron el interés de cantar, estaba el negrito aquel, por lo que comenzaron a realizar los pasos moviendo las manos como si estuvieran comiendo amor, esto produce a que todos se animaran a seguir los pasos además Eliana pregunta "profe porque se comió el amor caliente? profe yo no me como el amor caliente, porque me duele la boquita, si dijo Emily por eso no debemos comer caliente, así como el negrito que se comió caliente el amor. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Mestra pasa al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el aplauso, una mano sobre otra además les dijo a sus amigos, que debían limpiar las manitos, para no tener bacterias en las manos esto permite fortalecer el cuidado del propio cuerpo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la ronda musical "el lobo está" en donde se evidenció que Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a los amigos algunos pasos divertidos que debían imitar lo que decía el lobo, por lo que Aurec estuvo atenta a escuchar y a representar cada situación que decía el lobo como colocarse los zapatos y las medias. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el Día de la afrocolombianidad" por lo que Julio refirió que era importante cuidar de la naturaleza, porque no debíamos lastimar las plantas, porque de una semilla sale una hermosa planta, por su parte Mestra dijo profe a mí me gusta cuidar la tierra, además me gusta comer las verduras que vienen de la tierra, por su parte Mabry sintió curiosidad de tocar la textura de la tierra y decía profe esta tierra es importante para la semilla profe yo soy muy bonito, cierto? si le respondí la profesora

Reflexión pedagógica sí y eres muy importante. En el momento de la alimentación se evidenció que Aurec consumió con agrado las verduras.

Como profesional reflexiono sobre la importancia que tiene la naturaleza en la interacción de los niños y niñas, ya que esta experiencia de la afrocolombianidad nos invita a cuidar y a proteger la naturaleza y el día de hoy me siento feliz de ver que mis participantes se sintieron confiados y seguros al compartir por lo que no se generó conflicto en la creación de la planta, Además logre escuchar sus voces cuando me preguntaban

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 22 de mayo de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, permitiéndoles fortalecer la creatividad a través del uso de elementos convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MI TITERE DE DINOSAURIOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, bolsas de papel, hojas iris, colores y colbon

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear un títere de Dinosaurio, el cual nos permitirá fortalecer la creatividad, en el momento de colocar cada detalle de acuerdo al interés de cada uno de los participantes. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la adivinanza "Es tan alto como un ciprés, tiene el cuello tan largo, como su cola, pero inofensivo es", respuesta el Dinosaurio. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí observaremos las imágenes de los Dinosaurios, con el fin de reconocer cada una de sus características, crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, cómo (bolsitas de papel, Colbon, colores y hojas iris), desde allí tendrán la posibilidad de realizar la creación del Dinosaurio, sin embargo se debemos tener en cuenta cada detalle, como (las partes de la cara y del cuerpo), la profesional Ana

Powered by CamScanner

les estará acompañando constantemente, para motivarlos a participar de esta experiencia, al terminar de crear nuestro propio títere, le daremos un nombre para identificarlo y diferenciarlo de los demás, en ese momento la profesional Ana, los motivará a qué realicen una representación artística con sus títeres en el teatrín, lo cual les permitirá expresar libremente la creatividad en el momento de inventar historias, además las compartirán con sus compañeros y compañeras. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Mayo de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Isur y Nicolas Sintieron el interes de cantar "asi no juegan", por lo que referian que a ellos "les gustaba correr saltar y montar el triciclo y que ellos no les hacian caso a personas extrañas porque acerle caso a personas extrañas era malo, porque nos hacia sentir tristes" por su parte Jeremy le refino a sus amigos que debian tener cuidado con su propio cuerpo y que si alguna situacion le hacia sentir incomodo debian decirle a la mama o al papa. Luego nos dispusimos ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el candado una mano sobre otra, lo que provoco a que todos quisieran seguirlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad basica con la canción "Cabeza hombros, rodillas y pies" En ese momento Sammy asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos las partes del cuerpo diciendoles donde estaban ubicadas los pies, las rodillas y la cabeza logrando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "El cuento Mi Dinosaurio Favorito" en ese momento nos dispusimos a colocar detalles importantes, por lo que Liam Josue le coloco las partes de la cara al Dinosaurio, luego Camila se dispuso a rasgar el papel para pegarlo al titere, refiriendo que era un vestido bonito, para Zahara fue interesante colocarle cabello a su Dinosaurio, refiriendo que su Dinosaurio era el mas bonito porque tenia mucho cabello ademas Celeste Comenzo a interactuar con el Dinosaurio y se los entrego a sus amigos, diciendoles que su Dinosaurio se llamaba Florecita. Ademas esta experiencia les

Reflexión pedagógica Posibilito fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo.

Como profesional, reflexiono sobre la importancia de fortalecer la creatividad en los niños y niñas a traves del uso de elementos no convencionales, ya que senti que cada uno de los niños y niñas Sintieron el interes de crear algo nuevo con su bolsita de papel Ademas puedo decir que "si cada uno de ellos aprendio a trabajar formar algo con otro algo nuevo aprendio tambien a solucionar sus conflictos en las situaciones que se le presenten.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

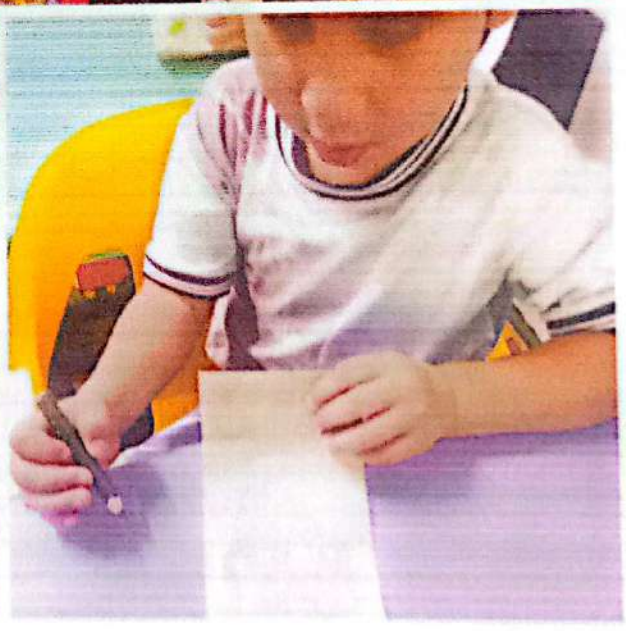
Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 25 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios literarios el cual les permita fortalecer la comunicación a los niños y niñas, a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "UN AMIGO PARA EL MOSASAURIO"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "un amigo para el Mosasaurio",hojas iris y colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes y la interpretación de las acciones que realizan cada uno de los personajes. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la imagen del Tiranosaurio Rex, con el fin de que lo puedan identificar por sus características. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, seguido a ello la profesional Ana les animara a observar las imágenes de los Dinosaurios que Vivian en el Agua, (Mosasaurus, Plesiosaurio, Megalodon), luego nos dispondremos a escuchar el cuento "un amigo para el Mosasaurio", desde allí se les enseñara las imágenes, con el fin de que puedan identificar las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, ademas se harán las siguientes preguntas: ¿Por qué no podían jugar con el Dinosaurio,

Powered by CamScanner

que habitaba en el mar?, ¿es importante tener amigos?, ¿Por qué los peces le tenían miedo a Mosasauiro?, entre otras. Al terminar el cuento anteriormente mencionado haremos una reflexión frente a la importancia que tiene cuidar y proteger a los amigos, ya que cada uno de nosotros tenemos particularidades que nos hacen ser únicos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nerder y Camila, sintieron el interés de repetir en varias ocasiones las frases de la canción "te cuento del camino lo que vi", permitiendoles fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales, ya que sus amigos sentían gusto por seguirlos, por su parte Camila propuso cantar "te quiero yo", para fortalecer sus lazos de amistad, a través de un fraternal abrazo. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en este momento Nathaly asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como los pellizcos en cada dedito o el cepillado una mano sobre otra además Camila les refirió a sus amigos que debían lavar las manitos, porque en las manos habían bacterias y las bacterias, harían dolerle el estomago. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidenció que Jeremy asumió el liderazgo de invitar a los amigos a crear un círculo, para mover las partes del cuerpo, de acuerdo a las indicaciones de la canción, lo que permite evidenciar que han logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "un amigo para el Mosasaurio" en donde se evidenció que Ayre sintió el interés de observar detalladamente cada una de las imágenes, refiriendo las características del personaje ¡profe, el Dinosaurio es grande y tiene aletas, que miedo! en este momento Julio cesar intervino diciendo ¡profe es muy grande y los peces son pequeñitos!. Además Julio sintió el interés de enseñarle la imagen del Dinosaurio Mosasaurio a su amiga camila, para que ella lograra identificarlo.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer la comunicación en los niños y niñas, a través de la lectura de imágenes, ya que siento que el día de hoy, cada uno de los participantes sintieron seguridad y confianza por preguntar expresando de manera autónoma sus propios votos. Porque un niño o niña que aprende que su mirada es importante, aprende también que su palabra tiene lugar en el mundo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de mayo de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- Jardín A	**FECHA:** 26 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas el cual les permita fortalecer la creatividad, a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO EL ACUARIO DE DINOSAURIOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas),

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear un acuario con los Dinosaurios que Vivian en el agua, es por ello que lograremos fortalecer la creatividad, en el momento de hacer uso de elementos no convencionales. Continuando con la experiencia de conocer a los Dinosaurios, por ello conoceremos a "la familia de Dinosaurios", a través de una imagen, desde alli la profesioanl Ana les dira a los niños y niñas, que estos animales, fueron los primeros en habitar la tierra. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, Iniciaremos invitando a los participantes a observar un video llamado "Dinosaurios Acuáticos", en donde observaremos los animales que habitaban en el agua, como (Mosasaurus, Plesiosaurio, Megalodon, entre otros)además observaremos las

Powered by CamScanner

imágenes de cada uno de ellos, con el fin de que puedan reconocer sus características, luego nos dispondremos a recortar cada una de las figuras de los dinosaurios, con el fin de ambientar el acuario de los dinosaurios. Al terminar nuestro acuario la profesional Ana, les invitará a pintar un dinosaurio, en la mejilla. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de Mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Ayre y Nathaly sintieron el interés de cantar "Cuido mi cuerpo", por lo que Nathaly refirió que ella cuidaba su cuerpo cuando se bañaba, porque el cuerpo debía permanecer limpio y organizado así como la dama le había enseñado, Sirdín Ayree "por eso mi vestido siempre esta organizado y limpio" esta experiencia musical les posibilito comprender la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo, luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en el baño, por lo que Sammy asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como "hacer rolitos en cada dedito o el cepillado una mano sobre otra además Stefany les refirió a sus amigos que con el agua y el jabón se podía hacer burbujas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, por lo que Elianys sintió el gusto por pasar al frente y proponer algunos pasos como saltar en los dos pies, manteniendo el equilibrio y la coordinación en cada movimiento, además invito a su amiga Nicol, para que saltaran los dos al mismo tiempo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento de Dinosaurios, en donde se evidenció que Jeremy estuvo alerta en observar las imágenes de los Dinosaurios acuáticos, por lo que comenzo a descubrir cada detalle diciendo "Mira este Dinosaurio es grande y tiene unos dientes muy, muy grandes!. En este momento intervino Emily refiriendo, Profe estos dinosaurios tienen aletas, profe por eso podían nadar en el agua es verdad dijo Milagro Sr, profe Miedan miedo los Dinosaurios, porque los Dinosaurios eran muy grandes, por su parte Nicol comenzo a rasgar el papel alrededor del Dinosaurio y Elianis sintio el interés de recortar con las tijeras, por lo que realizaba cada corte con mucho cuidado, En el momento de la alimentación se evidenció que Jeremy consumio con agrado la ensalada.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre como el encuentro entre la creatividad libre y el asombro por los dinosaurios puede convertirse en una experiencia poderosa para los niños y niñas. Cuando les doy materiales que no están diseñados para "hacer arte" y les propongo mirar a los dinosaurios no solo como monstruos del pasado, sino como seres con características reales que pueden explorar, además me siento feliz, porque pude escuchar sus voces, en el momento que expresaron su curiosidad, para aprender cada vez mas acerca de los Dinosaurios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de mayo de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardin A**	**FECHA:** 27 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, que les permitirá fortalecer sus habilidades sociales a través del juego de roles, en dónde puedan expresar sus gustos e intereses		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con mis amigos los Dinosaurios		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, Dinosaurios, cobijas, bloques lógicos y tubos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades sociales, llegando a acuerdos en el juego de roles. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la adivinanza "Es tan alto como un ciprés, tiene el cuello tan largo, como su cola, pero inofensivo es", respuesta el Dinosaurio. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, la profesional Ana les enseñara algunos Dinosaurios, luego nos sentaremos en las colchonetas, donde encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, bloques lógicos y tubos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con los amigos, además tendrán la posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear acuerdos en un divertido juego de roles, con el cuidado de Dinosaurios, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los

Powered by CamScanner

demás. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Nerder y Hestia, sintieron el interés de cantar "asi no juego yo", porque Hestia decía, yo no juego a empujar a mis amigos, porque yo quiero a mis amigos, si, respondía Nerder mi mejor amigo es Jeremy y nosotros jugamos con los Dinosaurios, porque ese juego me parece divertido. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Camila asumió el liderazgo de pasar al Frente, para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el cantado una mano sobre otra, además les decía que cuando teníamos mucho jabón en las manos podíamos hacer burbujas que volaban. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" en donde se evidenció que Nicol asumió el liderazgo de enseñarle las partes del cuerpo, nombrando y señalando la cabeza y las rodillas, además invito a su amiga a realizar el mismo ejercicio, su amiga Camila propuso Cantar y bailar "el baile del cuerpo" lo que provoco a que todos quisieran imitarla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con jugando con mis amigos los Dinosaurios", en donde se evidenció que Milagro sintió el interes de reunir a sus compañeros, para crear un divertido juego, por lo que les dijo a sus amigos, NIÑOS miren Mr Dinosaurio, Mr Dinosaurio va a recorrer todos los bloques lógicos que son unas casas, si ves! de inmediato Nerder respondió a Mi me gustan los Dinosaurios que vuelan, esos son muy divertidos, por su parte Emily refirió yo tenía un Dinosaurio grande y ese Dinosaurio se fue volando, era igual a este! esto sorprendió a sus amigos y por ello todos comenzaron a organizar sus grupos para construir edificios, donde los principales protagonistas íban hacer los Dinosaurios, ya que ellos tendrían la misión de volar por encima de los edificios y las casas

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre el valor que tiene el juego de roles para fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas siento que "jugaron con la imaginación" ensayando formas de relacionarse, de escuchar, de negociar y de decir en voz alta que les gusta y que les interesa. Además puedo decir que este experiencia pedagogica me permitio escuchar sus voces, ya que se sintieron seguros y confiados, al asumir un rol en el juego

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- Jardín A	**FECHA:** 28 de mayo de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Potencializar los procesos corporales de las niñas y los niños a partir de la realización de actividades que impliquen el movimiento del esquema corporal y de esta forma promover el cuidado del cuerpo.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS DINOSAURIOS ESTÁN CRUZANDO LOS CIRCUITOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, poli motor

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de cruzar circuitos con nuestros niños y niñas, el cual les posibilitara potenciar los procesos corporales a partir del movimiento del esquema corporal, en donde lograran fortalecer la confianza en sí mismos Continuando con la experiencia de los Dinosaurios aprenderemos la poesía, "Somos dinosaurios, y la pasamos muy bien, tenemos muchas especies, más de 1000 tal vez". Posteriormente, la profesional Ana ambientará el espacio con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, comenzaremos invitando a los participantes

Powered by CamScanner

a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo y para ello les enseñaremos algunas imágenes con relación a lo anterior, además cantaremos "cabeza, hombros, rodillas y pies", con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, luego nos retiraremos los zapatos, y haremos algunos ejercicios de respiración y de estiramiento para ingresar a la experiencia "los Dinosaurios están cruzando los circuitos", cada uno de los participantes personificara a un Dinosaurio y esperará pacientemente su turno y con ayuda de la profesional Ana cruzarán una pista de circuitos, preparada previamente. Dicha pista contará con espacios que implicaran en un primer momento, reptar al pasar por el túnel, después de ello subirán por el triángulo y se lanzaran desde lo alto, posteriormente pasaran por encima del cilindro y darán un bote para desplazarse al saltarín allí saltaran 10 veces, bajaran y finalizaran al subir en los caballos didácticos realizando un rápido desplazamiento hacia el final de la pista de circuitos. Al terminar los participantes harán nuevamente los ejercicios de respiración y estiramiento, con el fin de relajar su propio cuerpo. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 Septiembre 2026
Nivel: Pre jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Iram Omar y Nerdey sintieron el interés de cantar "te quiero yo", además se ofrecieron un fraternal abrazo de amistad, lo que permitio fortalecer los lazos de amistad por su parte Iris Alejandra les propuso cantar "Mi cinta" por este motivo todos se motivaron a seguir cada una de las pasos logrando reconocer las partes de la cara como (los ojos, la boca y la nariz). Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, por lo que Ayrec asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarles algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito o el candado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "dos pescaitos", en este momento Nathaly asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos que los peces solían nadar de un lado a otro y que las manitos, las debían mover como si fuera un pez, wow Sin embargo Iris propuso cantar y bailar el sapito, porque el sapito podía saltar muy alto hasta alcanzar el techo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los Dinosaurios estan cruzando los circuitos" En donde se evidencio que Celeste dejo a un lado su timidez y comenzo a explorar cada rincon y cuando cruzo el tunel repitio profe, mire yo puedo gatear por debajo del tunel "esto es divertido" si! contesto su mejor amiga Milagro haganlo! es superfacil si mire yo puedo! para Liam fue un reto cruzar el triangulo, porque sentia que se iba a resbalar y por este motivo le tomo de la mano a Ianfranco el gran amigo para que le acompañara y pudiera sentirse confiado al participar.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre como las experiencias recreativas son uno de los caminos mas naturales y efectivos para que los niños y niñas aprendan a cuidar su cuerpo. Ademas me siento feliz de participar con mis niños y niñas en esta experiencia porque ellos se sintieron en un lugar seguro en el cual sentian confianza de expresar sus propias voces, por este motivo continuare planificando experiencias pedagogicas que fortalezcan el cuidado del cuerpo

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

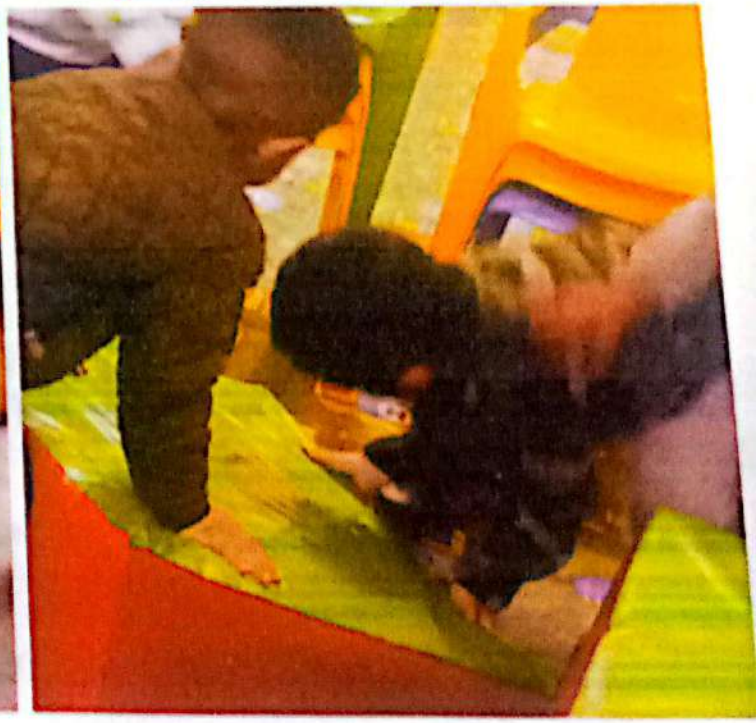
Fecha: 28 de mayo de de 2026

Nivel: pre jardin A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 29 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la comunicación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE EXPERIENCIAS DE LOS DINOSAURIOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, imágenes de los Dinosaurios, máscaras de Dinosaurios y música infantil

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les pedirá que se reúnan en parejas para que puedan compartir un divertido baile con sus amigos, por ello la profesional Ana les colocara música infantil, en dónde cada uno de los participantes podrá proponer un divertido paso en el baile, está experiencia les posibilitara fortalecer sus lazos afectivos, ya que podrán comunicar sus propios intereses. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello la profesional Ana, los motivara a tomarse de la mano, para crear un círculo, desde allí un participante pasara al frente, para que pueda imitar al personaje del lobo, los niños y niñas que estemos alrededor del lobo, caminaremos hacia el lado derecho, cantando la ronda musical "juguemos en el bosque", permitiendo que cada uno de los participantes esté atento a cualquier indicación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad interactuar con nuestros amigos, fortaleciendo la comunicación, ya que nos divertiremos con nuestros amigos a través de un divertido juego de Dinosaurios. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los participantes puedan estar cómodos, el día de hoy daremos el cierre a las experiencias de los Dinosaurios, la profesional Ana con anterioridad habrá invitado a los padres de familia a crear con los

Powered by CamScanner

participantes en casa, una máscara divertida de los Dinosaurios, teniendo en cuenta su caracterización de los personajes de Dinosaurios, la profesional Ana los invitara a participar en un divertido baile de Dinosaurios con sus amigos, para bailar al ritmo de la música, además tendremos la posibilidad de estar en un interesante desfile, en el cual les enseñaremos a nuestros amigos las máscaras de los Dinosaurios realizados con material reciclable, posteriormente nos dispondremos a hablar acerca de todo lo que aprendimos durante estos días con relación a los Dinosaurios y por este motivo se invitaran a los niños y niñas a realizar una experiencia de relajación y de estiramiento, con el fin de estar preparados para jugar a "los Dinosaurios", inicialmente se darán las siguientes indicaciones: primero se les enseñara las imágenes de los Dinosaurios que estuvimos observando durante el mes de mayo como Tiranosaurio, los Pterosaurios y Troodón, seguido a ello la profesional Ana las colocara en diferentes lugares dentro del aula, segundo la profesional Ana invitara a los niños y niñas a buscar al animal, que cumpla con ciertas características, esto permitirá fortalecer la atención y concentración en cada uno de los participantes, para que así mismo puedan buscar y encontrar al Dinosaurio. En el momento que encuentren al Dinosaurio, la profesional Ana los felicitará y les dará un fraternal abrazo. Además, hablaremos de lo importante que es cuidar y respetar a los animales, ya que ellos nos brindan amor y compañía. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de Noviembre
Nivel: Prekinder

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Nerder y Hestran sintieron el interes de participar en el baile, por lo que propusieron algunos pasos divertidos, saltando en los dos pies, ademas Jeremy propuso bailar el baile del Gorila diciendo pupa, ¿Porque no bailamos como los gorilas? "Este me gusta" lo que provoco a que todos quisieran seguirlo, imitando cada uno de los movimientos este experiencia musical les permitio fortalecer sus lazos de amistad. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Sammy asumio el liderazgo de pasar al Frente y enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer bolitas en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra, lo que provoco a que todos quisieran seguirle, ademas Luis propuso Cantar "Mekus", lo que permitio a que todos quisieran cantarla siguiendo cada uno de los pasos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "juguemos en el bosque", por lo que nos tomamos de la mano y comenzamos a caminar de manera circular como las manecillas del reloj, esto provoco risas y diversion, por su parte Ian se interesto en proponer una nueva cancion, la cual era el sol salecito y por ello todos quisieron cantarla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cierre de experiencias de los Dinosaurios. en donde se evidencio que Zahara desfilo con felicidad la Mascara del Dinosaurio Refinado que su mascara la habian hecho con su mama y su papa, que ella le habia colocado algunos detalles como los colores, y que por eso era la mas bonita, por parte de Camila sintio interes de preguntarle a Milagro y a Celeste como habian hecho las mascaras y que si le habian colocado pepitas de colores?, si dijo Milagro a mi me quitan todas las pepitas de colores, ademas evidenciamos que Jeremy y Julio Cesar, sintieron el interes de observar los Imagenes de los Dinosaurios, y por ello los reconocian diciendo, pupa, Mira el Mosasaurio y a Rex, Grrrr! Que miedo tiene la boca grande

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre el valor que tiene crear espacios de interaccion en el aula, la comunicacion no se evalua con una ficha ni con un orden, se aprende cuando el niño o niña tiene un motivo real para expresar algo, un compañero para que lo escuche, y el tiempo para que su voz sea tenida en cuenta. Siento que el dia de hoy logre escuchar sus voces y esto me hace sentir feliz como profesional, porque asi mismo puedo proponer mis experiencias pedagogicas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner